

Projet de suivi « arbre » _ Proposition d'intervention

	Jour 1 Ferme <i>Automne</i>		Jour 2 École <i>Hiver</i>		Jour 3 Ferme <i>printemps</i>	
∅	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B
Matin	<p>A la rencontre de l'arbre</p> <p>Immersion en milieu forestier</p> <p><i>Approche imaginaire, sensorielle et ludique</i></p>	<p>Idem</p>	<p>Les habitants de l'arbre</p> <p>Enquête autour des arbres de l'école, l'arbre comme niche écologique.</p> <p><i>Observations, approche imaginaire et cognitive.</i></p>	<p>L'arbre dans tous ses états</p> <p>L'arbre comme matière première, enquête de terrain, le cycle du papier, atelier de fabrication de papier recyclé.</p> <p><i>Observations, approche technique, imaginaire et cognitive.</i></p>	<p>L'arbre vit et nous aide à vivre.</p> <p>Biologie de l'arbre à partir de la maquette « Ferdinand l'arbre vivant », enquête de terrain, clé de détermination</p> <p><i>Approche scientifique, cognitive et ludique</i></p>	<p>La haie, le verger et la forêt</p> <p>L'arbre dans le paysage, reconnaissance, herbier artistique.</p> <p><i>Observations, approche technique, artistique et cognitive.</i></p>
	Après - midi	<p>L'arbre en automne</p> <p>Les saisons avec la maquette « Ferdinand, l'arbre vivant »</p> <p><i>approche ludique et cognitive, imaginaire</i></p>	<p>Sous les pieds de l'arbre</p> <p>Que deviennent les feuilles mortes ?</p> <p><i>Approche scientifique</i></p>	<p>L'arbre dans tous ses états</p> <p>L'arbre comme matière première, enquête de terrain, le cycle du papier, atelier de fabrication de papier recyclé.</p> <p><i>Observations, approche technique, imaginaire et cognitive.</i></p>	<p>Les habitants de l'arbre</p> <p>Enquête autour des arbres de l'école, l'arbre comme niche écologique.</p> <p><i>Observations, approche imaginaire et cognitive.</i></p>	<p>La haie, le verger et la forêt</p> <p>L'arbre dans le paysage, reconnaissance, herbier artistique.</p> <p><i>Observations, approche technique, artistique et cognitive.</i></p>
		<p>Sous les pieds de l'arbre</p> <p>Que deviennent les feuilles mortes ?</p> <p><i>Approche scientifique</i></p>	<p>L'arbre en automne</p> <p>Les saisons avec la maquette « Ferdinand, l'arbre vivant »</p> <p><i>approche ludique et cognitive, imaginaire</i></p>			

Cycle 2 et 3

Animé par Vert Tendre et Julien Savonet ~Éco-Interprète