

Projet de suivi « Agir pour la nature » _ Proposition d'intervention _ Cycle III, collège et lycée

	Jour 1 Ferme		Jour 2 École		Jour 3 Ferme, école ou ailleurs	
∅	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B
Matin	Immersion en milieu naturel Jouer, se balader, observer pour faire émerger des émotions, vivre des situations au contact de différents milieux. Jeux d'expression. Vivre la nature seul et en groupe.	Immersion en milieu naturel Jouer, se balader, observer pour faire émerger des émotions, vivre des situations au contact de différents milieux. Jeux d'expression. Vivre la nature seul et en groupe.	Jeux coopératifs ~ Discuter et construire un projet Constitution de groupes selon des envies ? d'agir pour la nature. Concertation et définition d'un projet propre au groupe.	Jeux coopératifs ~ Discuter et construire un projet Constitution de groupes selon des envies ? d'agir pour la nature. Concertation et définition d'un projet propre au groupe.	Place à l'action Bricolage, créations artistiques, aménagements, expositions, interview,... (En fonction du projet des enfants)	Place à l'action Bricolage, créations artistiques, aménagements, expositions, interview,... (En fonction du projet des enfants)
Après - midi	Suite avec l'autre accompagnateur ~ Parler de tout ça	Suite avec l'autre accompagnateur ~ Parler de tout ça	Préparer son projet Recherches en petits groupes à la BCD, sur internet. Élaboration d'un plan d'action, d'une liste de matériel à prévoir. ~ Jeux coopératifs	Préparer son projet Recherches en petits groupes à la BCD, sur internet. Élaboration d'un plan d'action, d'une liste de matériel à prévoir. ~ Jeux coopératifs	Valorisation des projets (installation, présentation des actions aux autres groupes,... invitation de la presse) ~ Temps convivial	Valorisation des projets (installation, présentation des actions aux autres groupes,... invitation de la presse) ~ Temps convivial

Cycle 3 et collèges

Animé par **Vert Tendre** et **Julien Savonet** ~Éco-Interprète