

LES HABITANTS DE L'ARBRE

Âge: À partir de 8 ans

Durée: ¾ heure ou 1h30	Nombre d'enfants: 15 maximum
--------------------------------------	--

Automne	X
Hiver	X
Printemps	X
Été	X

Déroulement:

Cette animation se déroule entièrement à l'extérieur. Il est cependant possible d'exploiter des variantes pour qu'une partie puisse se dérouler en salle.

Après un préambule sensoriel du milieu forestier, cette animation se construit à partir d'observations sur le terrain. Les enfants créeront par petits groupes, un arbre à partir d'éléments naturels. Cette création servira de support à l'utilisation d'un imagier, illustrant le rôle majeur que joue l'arbre pour la faune sauvage. Questions-réponses, anecdotes naturalistes ponctueront le déroulé de cette animation.

Objectifs Pédagogiques:

Aborder la notion de niche écologique .
Comprendre ce qu'est une chaîne alimentaire.
Découvrir différentes interactions entre espèces animales.
Connaître quelques animaux liés à l'arbre (comportement, habitat, régime alimentaire, rôle écologique).
Développer chez l'enfant le sens de l'observation et la curiosité envers le monde vivant.

Objectifs Techniques:

Savoir où chercher la faune associée à l'arbre. Savoir repérer et lire des traces et indices.
Savoir utiliser une boîte loupe et des petits matériels de prélèvement.

Thèmes abordés:

L'arbre et ses différentes composantes
L'écosystème forestier
La faune sauvage et ses besoins
Les traces et indices

Autres orientations possibles:

Sol forestier et décomposeurs
Les différentes strates végétales
Zoom sur une espèce animale particulière inféodée à l'arbre
Éco-système de la haie

Suites possibles:

Le fonctionnement de l'arbre
Paysage, éco-systèmes
Herbier
Film sur les pics
Contes et légendes
Bestiaire imaginaire
Créations buissonnières

Matériel mis à disposition:

Draps, boîtes loupes et récipients de récolte, aspirateurs à insectes, imagier faune sauvage, fiche enquête, bibliographie naturaliste.
Maquette de « Ferdinand, l'arbre vivant » (en cas de pluie), film sur les pics et matériel vidéo (en autonomie).

Matériel à apporter:

Vêtements adaptés.
Supports d'écriture et crayons à papier.